



## 2. Audit im Erstanerkennungsverfahren

**Beispiel einer möglichen Umsetzung**

# Ablauf

- Vorstellung
- Organisation des Verfahrens
- Elemente der Phase 2
- Auditprogramm und Ablauf des Audits
- Erfahrungen



# Vorstellung

- Lead-Experte  
Jean-Pierre A. Kousz  
Imaago GmbH  
[admin@imaago.ch](mailto:admin@imaago.ch)

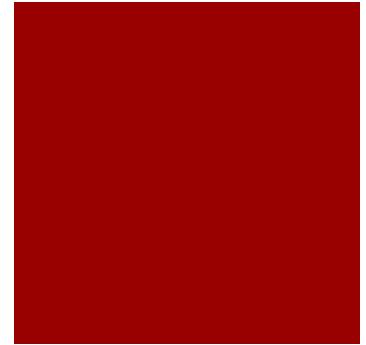
- SVEB- Abschluss Erwachsenenbildner
- NDS Educational-Design FH
- NDS Führung von Bildungsinstitutionen FH
- 7 Jahre Rektor der Wirtschaftsinformatikschule Schweiz (WISS)



# Elemente der Phase 2

- **Evaluationsbericht:** Die Schule verfasst einen Evaluationsbericht basierend auf dem ersten Studienjahr.
- **Vorbereitung des Besuchs:** Die Leitexpertin oder der Leitexperte bereitet den Besuch vor, inklusive der Organisation von Workshops und Interviews.
- **Durchführung des Audits:** Die Expertinnen und Experten führen Interviews und Workshops durch, um verschiedene Aspekte des Bildungsgangs zu evaluieren.
- **Zwischenbericht:** Ein detaillierter Zwischenbericht wird erstellt, der die Ergebnisse der Evaluation zusammenfasst und Empfehlungen für Verbesserungen gibt.

**Diese Phase ist entscheidend für die Beurteilung, wie gut das Konzept des Bildungsgangs in der Praxis umgesetzt wurde.**



## Audit-Programm für die Phase 2: Höhere Fachschule

---

Teilnehmende:	Leit- und Fachexperten des SBFI, Schulleitung, Dozierende, Studierende
Datum:	TT.MM.JJJJ
Zeit:	10:00 - 17:00 Uhr
Ort:	Name der Höheren Fachschule, Adresse

### 10:00 Uhr - Ankunft und Begrüssung

- Ankunft des Leit- und Fachexperten des SBFI.
- Begrüssung und Vorstellungsrunde mit der Schulleitung und den Experten.

### 10:30 Uhr - Einsichtnahme in Unterlagen

- Überprüfung von Prüfungen, Bewertungsrastern, Unterrichtshilfsmitteln und Lernplattformen.

### 12:00 Uhr - Austausch Dozierende mit Mittagessen

- Gemeinsames Mittagessen mit Gelegenheit zum Austausch mit den Dozierenden.  
Themen: Entwicklungsprozess und Operationalisierung des Curriculums, Vernetzung der Themen, Qualitätssicherung, etc.

### 14:00 Uhr - Workshop mit Studierenden

- Durchführung eines moderierten Workshops, aufgeteilt in zwei Blöcke mit 4 Themen.

### 16:00 Uhr - Feedback-Gespräch

- Abschliessendes Gespräch mit der Schulleitung zur Besprechung des Evaluationsberichtes und der Beobachtungen und des Feedbacks der Dozierenden und Studierenden.



Auditpro-  
gramm

# Gespräch Dozierende



## ■ Zu folgenden Themenbereichen

- Kriterium D.1: Qualitätssicherung (LE)
- Kriterium D.2: Wissensmanagement (LE, FE)
- Kriterium C.2: Qualifikation der eingesetzten Lehrpersonen (LE, FE)
- Kriterium F.2: Lehr-/Lernarrangements (LE, FE)
- Kriterium F.3: Lehr-/Lernmaterialien (FE)

# Workshop Studierende

- Ablauf des Workshops

- Vorstellung
- Zweck des Verfahrens
- Gruppenarbeit 1
- Austausch
- Pause
- Gruppenarbeit 2
- Austausch
- Abschluss



# Aufträge Studierende (1)



## ■ Gruppenarbeit 1

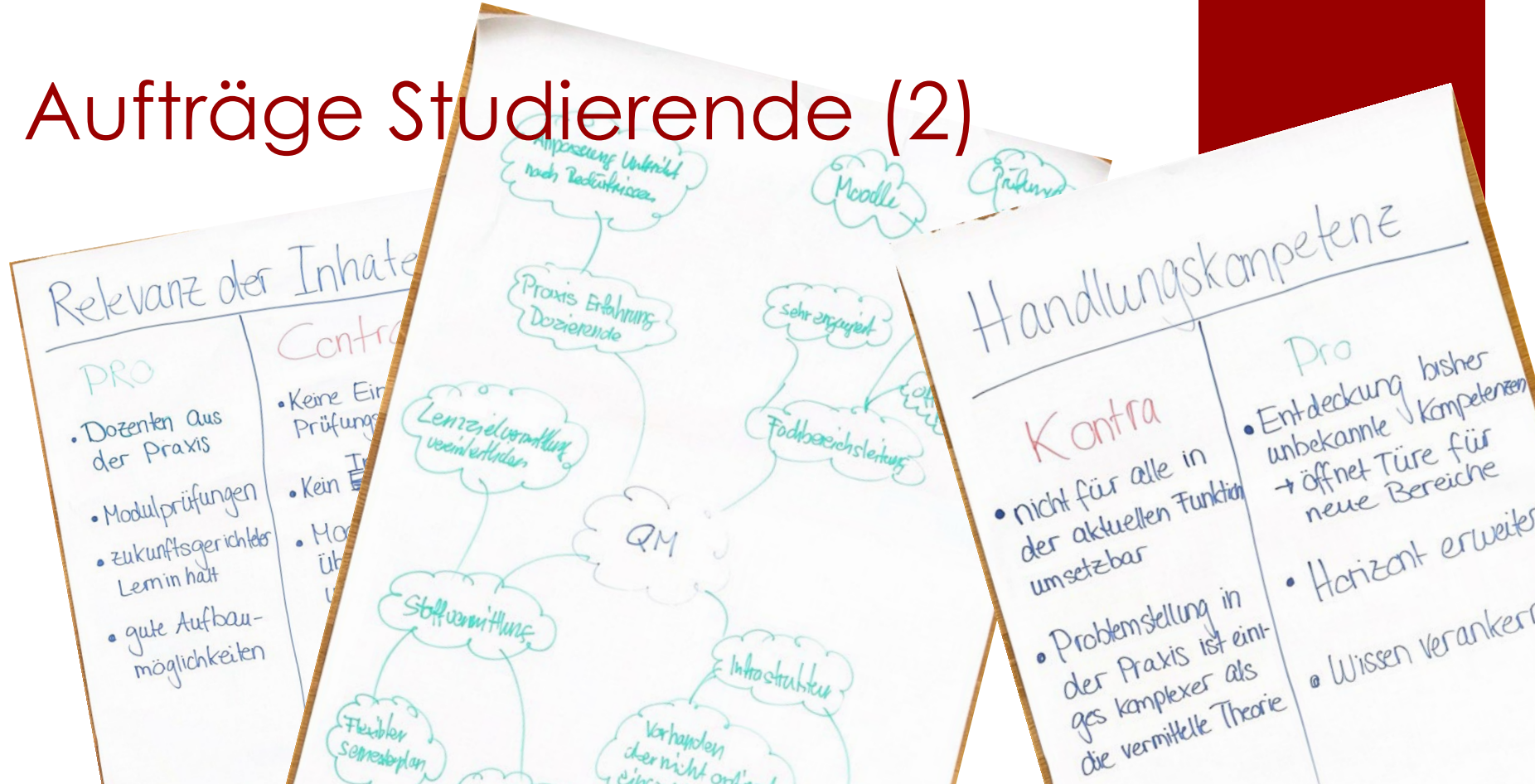
- Themenblock 1  
Relevanz der Inhalte
- Themenblock 2  
Qualitätsmanagement

## ■ Gruppenarbeit 2

- Themenblock 3  
Handlungskompetenz
- Themenblock 4  
Transfer in die Praxis



# Aufträge Studierende (2)



# Schlussgespräch mit Schulleitung



- Besprechen Evaluationsbericht
- Bericht aus dem Workshop
- Fragen aus der Einsichtnahme
- Weiteres Vorgehen
- Diskussion / Fragen

# Erfahrungen mit Schulen

- Das Verfahren ist für die Institutionen sehr relevant weil es einen Beitrag zur Schulqualität leistet.
- Das Audit gibt sehr guten Einblick in Schulkultur.
- Das Audit wird von den Studierenden und der Schulleitungen sehr geschätzt.
- Konstruktive und qualitative Feedbacks führen meist zu Anpassungen im Bildungsgang.

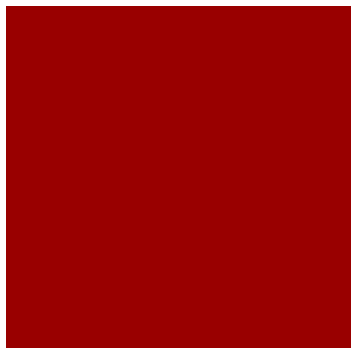
Insgesamt trägt das Anerkennungsverfahren dazu bei, die Bildungsqualität zu erhöhen, die Marktfähigkeit der Absolventen zu verbessern und die Entwicklung von Bildungseinrichtungen voranzutreiben.



# Erfahrungen mit Fachexpertinnen und -experten

- Zusammenarbeit immer sehr konstruktiv
- Meist im Berufsfeld sehr engagiert
- Gute Vorbereitung auf Verfahren dank detaillierter Auseinandersetzung mit den eingereichten Unterlagen
- Besuch der SBFI-Schulung wünschenswert





Frage?